



# VET-READY

## **WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών Κουίζ πολλαπλών επιλογών για την αξιολόγηση δεξιοτήτων**

### **Ενότητα 2: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10: Βασικές δεξιότητες διάσωσης ζωής σε καταστροφές σε δημόσιους χώρους και μεγάλες εγκαταστάσεις**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Ενώ διασκεδάζατε σε μια ντισκοτέκ, συνέβη ένας σεισμός. Η παρέα σας και όλοι οι άλλοι που ήταν εκεί πανικοβλήθηκαν. Ποια συμπεριφορά θα τους καθοδηγούσε σωστά;	a. Φωνάζετε τους να κινηθούν πιο γρήγορα.	
	b. Παρέχετε ήρεμη καθοδήγηση, καθησυχάστε τους και εστιάστε στην ασφάλεια.	X
	c. Αφήστε τους να χειριστούν την κατάσταση ανεξάρτητα.	
	d. Ενθαρρύνετε τους να λύσουν το πρόβλημα μόνοι τους.	
2. Σε ένα στάδιο συμβαίνει μια ξαφνική έκρηξη, ακολουθούμενη από διακοπή ρεύματος. Ποιος συνδυασμός στρατηγικών υποστηρίζει καλύτερα την ψυχική ανθεκτικότητα;	a. Πανικοβληθείτε, προσπαθήστε να πάτε προς τις εξόδους και κατηγορήστε τους άλλους.	
	b. Διατηρήστε τις συνήθειες σας, επικοινωνήστε με τους συγγενείς σας και επικεντρωθείτε σε εφικτά καθήκοντα.	X
	c. Αγνοήστε την κατάσταση μέχρι να επιλυθεί από μόνη της.	
	d. Εστίαση μόνο στις ενημερώσεις των κοινωνικών μέσων	
3. Ποιο από τα παρακάτω δεν είναι σύμπτωμα που μπορεί να εμφανιστεί μετά από τροφική δηλητηρίαση;	a. Κοιλιακός πόνος	
	b. Ναυτία	
	c. Διάρροια	
	d. Φτέρνισμα	X
4. Υπάρχει υποψία για διαρροή χημικών ουσιών στο νοσοκομείο. Ποια είναι η σωστή συμπεριφορά που πρέπει να ακολουθήσετε;	a. Άμεση δράση για τη μείωση της έκθεσης	X
	b. Αντιδράστε αργά για να αποφύγετε τον πανικό και αφήστε την κατάσταση να επιλυθεί από μόνη της.	
	c. Δεδομένου ότι οι διαρροές επηρέασαν μόνο όσους ήρθαν σε επαφή με αυτές, δεν υπάρχει τίποτα που να μπορεί να γίνει.	



	d. Πηγαίνετε στην τουαλέτα και πλύνετε τα χέρια σας.	
5. Ξεκινά μια μαζική φυγή σε έναν πολυσύχναστο χώρο συναυλιών. Ποια συμπεριφορά είναι η σωστή αντίδραση;	a. Διατηρήστε την ισορροπία σας, παραμείνετε ήρεμοι, αποφύγετε να πέσετε.	X
	b. Προσπαθήστε να τρέξετε μέσα από το πλήθος για να ξεφύγετε γρήγορα.	
	c. Φωνάζετε και σπρώχνετε τους άλλους για να κάνετε χώρο για τον εαυτό σας.	
	d. Καθίστε και περιμένετε να απομακρυνθούν οι άλλοι από εσάς.	
6. Ενώ περπατάτε στο δρόμο, συμβαίνει μια έκρηξη κοντά σας. Υπάρχουν τραυματίες και θέλετε να τους βοηθήσετε. Ποια είναι η σωστή αντίδραση σε αυτή την περίπτωση;	a. Τρέχοντας κατευθείαν προς τον τραυματία.	
	b. Άμεση μετακίνηση των τραυματιών.	
	c. Διασφάλιση της δικής σας ασφάλειας ελέγχοντας αν υπάρχει συνεχιζόμενος κίνδυνος.	X
	d. Προσπαθώντας να αντιμετωπίσετε όλους μόνοι σας	
7. Why is decision making and implementation challenging in chemical accidents that occur in environments where large numbers of people are together?	a) Επειδή όλοι οι συμμετέχοντες σε μεγάλες ομάδες γνωρίζουν ήδη πώς να ανταποκριθούν σωστά χωρίς καθοδήγηση.	
	b. Επειδή τα χημικά ατυχήματα συνήθως δεν επηρεάζουν τους ανθρώπους σε πολυσύχναστα περιβάλλοντα.	
	c. Επειδή ο πανικός, οι περιορισμένες πληροφορίες και η ανάγκη συντονισμού πολλών ανθρώπων καθιστούν δύσκολη τη λήψη γρήγορων και ασφαλών μέτρων.	X
	d. Επειδή οι αποφάσεις μπορούν πάντα να αναβληθούν μέχρι να φτάσουν οι επαγγελματικές ομάδες.	X
8. Ποια στρατηγική αποδεικνύει τη λήψη προσεκτικών αποφάσεων σε περίπτωση καταστροφής σε δημόσιο χώρο;	a. Άμεση αντίδραση χωρίς εκτίμηση των κινδύνων	
	b. Εξέταση των πιθανών κινδύνων, των ψυχολογικών επιπτώσεων και των ασφαλών μέτρων πριν από την ανάληψη δράσης	X



	c. Ανάθεση όλων των αποφάσεων στο παλαιότερο μέλος χωρίς συζήτηση	
	d. Αποφυγή λήψης οποιασδήποτε απόφασης μέχρι να φτάσει βοήθεια	
9. In “Pause and Reflect” exercises on Essential Life-Saving Skills for Public and Large-Scale Disasters, what is the main cognitive skill being developed?	a. Απομνημόνευση αριθμών τηλεφώνου έκτακτης ανάγκης	
	b. Φυσικός συντονισμός υπό πίεση	
	c. Όταν αντιμετωπίζετε αβεβαιότητα, διατηρήστε την ψυχραιμία σας, μειώστε το άγχος και διασφαλίστε την ασφάλειά σας.	X
	d. Ταχύτητα ολοκλήρωσης εργασιών	
10. Ποιος είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές της διασποράς αισθάνονται ότι συμμετέχουν στις συζητήσεις σχετικά με τις εγχώριες καταστροφές;	a. Παρέχετε βασικούς όρους και οδηγίες σε πολλές γλώσσες και ενθαρρύνετε τις εξηγήσεις από ομοτίμους.	X
	b. Χρησιμοποιείτε μόνο τεχνική ορολογία σε μία γλώσσα.	
	c. Αποφύγετε τις ομαδικές συζητήσεις για να εξοικονομήσετε χρόνο.	
	d. Αναθέστε στους μαθητές να μεταφράσουν οι ίδιοι τα υλικά	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by  
the European Union